

Технологическая карта
организации Круга друзей по теме «Сказочный лес»
в средней группе МАДОУ детского сада №29 «Полянка» г. Павлово

Время проведения: Май -3я неделя

1.Задачи:

1. Закрепить социокультурную категорию «родные просторы»;
2. Формировать у детей доброе, заботливое отношения к природе;
3. Формировать умение приходить к единому мнению.

2. Средства (создание предметно-развивающей среды): книги для развития детей 4-5 лет «В добрый путь», иллюстрации к сказке «Петушок – золотой гребешок», цветные карандаши, рисунки из книги «В добрый путь».

Этапы организации деятельности	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая активность детей
Организационно-мотивационный этап (3 мин)			
Этап создания мотивации к деятельности	Создать у детей интерес к предстоящей деятельности	Воспитатель предлагает отгадать загадки: Есть у ребят зелёный друг, Весёлый друг, хороший, Он им протянет сотни рук И тысячи ладошек. Хожу в пушистой шубке, живу в лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу"	Отгадывают загадки (лес, белка)
Основной этап (15 мин)			
Этап введение детей в тему	Актуализировать содержание деятельности	Воспитатель рассказывает детям сказку « Снегурушка и лиса»	Слушают сказку и рассматривают картинки к сказке
Этап изучение нового материала	Закрепить социокультурную категорию «родные просторы	Предлагает поразмышлять: <ul style="list-style-type: none"> • Кто и как проявил заботу о Снегурушке? • Какими словами предлагали помощь Снегурушке лесные жители? • Почему бабушка с дедушкой так приветливо встретили лису? 	Дети формулируют свои ответы
Этап анализа полученной	Проанализировать полученную	Ребята, почему так говорят: «Доброго человека лес встречает	Принимают участие в

информации	информацию	добротой»?	обсуждении
Этап практической работы	Оформление альбома «Мои истоки»	Детям предлагается рассмотреть иллюстрации эпизодов сказки, расположенные в произвольном порядке, и отметить их знаками в соответствии с последовательностью событий: +, ++, +++, +++++. Иллюстрации: Снегурушка собирает ягоды Лисица везет Снегурушку домой Встреча Снегурушки с волком Встреча Снегурушки с медведем.	Дети выполняют задания
Заключительный этап (1 мин)			
		*Какие добрые слова ты бы сказал лесу? *Что понравилось на занятии?	

Этап практической работы выносится в деятельность после Круга друзей.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации эпизодов сказки, расположенные в произвольном порядке, и отметить их знаками в соответствии с последовательностью событий: +, ++, +++, +++++. (стр. 27 книга «В добрый путь»)